

СЛЕДОПЫТ

Автор: Сыщенко Ангелина Евгеньевна

Цель игры: развитие лексико-грамматических представлений, формировать умение образовывать притяжательные прилагательные

Речевой материал: следы львиные, мышинные, кабаньи, овечьи, куриные, собачьи, утиные, кошачьи, коровьи, медвежьи, беличьи, оленьи, лягушачьи, лошадиные, заячьи, лисьи

Ход игры: следопыт-зоолог Даша исследует следы, которые оставили животные на лесной тропинке. Давай поможем Даше определить, кто пробежал по тропинке. Рассмотрите следы и назовите чьи они.

Камни можно крепить друг на друга для проверки, где животные будут за изображением следов (ребенок называет и проверяет), либо можно искать соответствующие пары



инстаграм: @k_logopedy

инстаграм: @k_logopedy

инстаграм: @k_logopedy



львиные



мышинные



кабаньи



овечьи



куриные



инстаграм: @k_logopedy
собачьи



утиные



кошачьи



коровьи



медвежьи



белачьи



оленьи
инстаграм: @k_logopedy



инстаграм: @k_logopedy
лягушачьи



лошадные



заячьи



лисьи

